



**Orczy Anna Katolikus Általános Iskola és Óvoda**

5231 Fegyvernek, Dózsa György út 2.

telefon: 56/481-077

e-mail: [orczy@fegyvernek.hu](mailto:orczy@fegyvernek.hu)

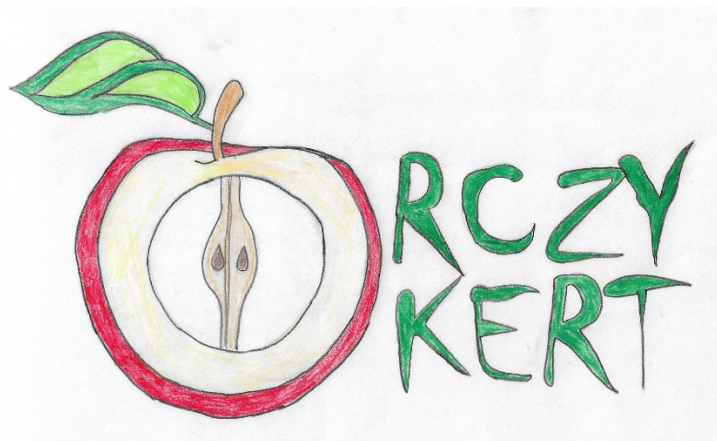


„Bölcsesség által építetik a ház, és értelemmel erősítetik meg. És tudomány által telnek meg a kamarák.”  
(Biblia)



ISKOLAKERTEKÉRT  
ALAPÍTVÁNY

## ISKOLAKERT ÉVES BESZÁMOLÓ



Írta: Kocsmár Erzsébet  
iskolakert felelős tanár

2021.

2020. februárjában pályázott intézményünk „ISKOLAKERT-Kezdő” kategóriában az Országos Iskolafejlesztési Program keretében az Iskolakerti Alapozó program új ütemében való részvételre.

2020. márciusában kaptuk a hírt, hogy iskolánk is kiválasztásra került a III. ütem „ISKOLA-KEZDŐ” kategóriájában.

2020. júniusában találkoztunk a pedagógiai mentorunkkal, Pauliczky Nórával és az agrármérnök mentorunkkal, Nagy Piroskával. Remek ötleteket, ajánlásokat kaptunk tőlük, szakmailag támogattak minket. A kapcsolat velük azóta is folyamatos.

2020. júliusában részt vettem az Iskolakerti Alapozó online képzésen, ami nagyon hasznosnak bizonyult, szélesítette látáskörömet, ötletekkel szolgált az elkövetkezőkhöz, illetve még a Komplex Alapprogramba való beültetéshez is konkrét tudásanyaggal szolgált. Át kellett gondolnom az iskolakert kialakítását, a kollégáim bevonását, a jövőre néző terveinket, illetve meg kellett terveznem egy lehetséges kertképet.

2020. augusztusában megérkezett a kezdő kertcsomag, szerszámok, eszközök és vetőmagok.

A kertünk az iskolától 2 perc sétára található, az iskola ebédlőjének udvarán. Ez egy igen törmelékes, növénytermesztésre alkalmatlan talajú terület volt. A helyi önkormányzat még júniusban talajcserét végzett 80 cm mélyen, iszapkotrásból származó termőföldet hoztak a kitermelt törmelék helyére. Ezzel elindult a kertünk kialakítása.

A nyár folyamán szülői felajánlásból kaptunk egy szerszámos faházikót, amit elhelyeztünk a kertben és bepakoltuk az eszközeinket, vetőmagokat. Ereszcsatorna alá állítottuk fel a vízgyűjtő tartályt, amiből egyelőre kimerve tudunk vizet nyerni, de tervezzük egy magasztás készítését alá, így majd a csap is beszerelhető lesz, könnyebb lesz az öntözőkannák megtöltése.

Augusztus végén a kiskertünk parcelláinak területét ismét önkormányzati segítséggel készítettük elő, talajforgatást és egyengetést végeztek. Ilyen állapottal vártuk szeptemberben a gyerekeket.

Technika órák keretében látogattuk elsősorban a kertet. Ismerkedtünk a szerszámokkal, eszközökkel, berendezésekkel, és nem utolsó sorban a teendőkkel is. A gyerekekkel kitakarítottuk a területet, gereblyéztünk, kapáltunk, egyengettünk. Összeraktuk a két komposztládát. Természetesen munka- és balesetvédelmi szabályokkal is ismerkedtünk. Megtanultuk a helyes szerszámhasználatot – és karbantartást. Megismerkedtünk a komposzt fogalmával és hogy mi kerülhet a komposztba.

Második lépésként parcellákat alakítottunk ki, mértünk, karóztunk, madzagoltunk. Hogy jól láthatóak legyenek az utak a parcellák között, ezeket fenyő mulccsal szórtuk fel. Így nem hagytuk a talajban a karókat és a közéjük kifeszített madzagokat is eltávolítottuk.

Ezután következhetett a várva várt ültetés és a vetés. Legelőszőr eperágyást telepítettünk. Majd évelő fűszer- és gyógynövények kerültek a kertünkbe. Kialakítottunk egy évelő liliomos ágyást és évelő virágzó talajtakaró ágyást is. Vetettünk mustárt, ami szépen ki is kelt.

A gyerekek örömmel munkálkodnak a kiskertben, várják ezeket a tevékeny, szabadtéri órákat. Több pedagógustársam is ihletet kapott a tantermen kívüli tevékenységekre, például művészetalapú alprogrami órákon a parcelláinkhoz készítenek esztétikus táblácskákat.

Meghirdettünk egy pályázatot, melyben arra kértük a tanulóinkat, hogy ötletes nevet adjanak az iskolakertnek és tervezzenek hozzá logót. Nagyon szép alkotások születtek.

Részt vettünk a tenki Szent Imre Katolikus Általános Iskola mentor kertbemutató online konferenciáján. Remek előadást láttunk és sok hasznos ötletet, tanácsot adtak a résztvevőknek.

Őszi ültetéssel málna telepítése végül nem valósult meg, de évelő hagymás virágágyás létrehozása sikerrel megtörtént. Málnát tavasszal telepítettünk.

Az iskolakerti záró rendezvényen felkértek előadás tartására, melyet örömmel elfogadtam és szívesen bemutattam a rendezvényen iskolakerti tevékenységünket.

Télen is gyakran átmentünk a gyerekekkel az iskolakertbe, természet órákhoz kapcsolódóan a halmazállapotváltozásokat és egyéb természeti jelenségeket is megfigyeltünk. Egy megyei természettudományos versenyhez is az esővízgyűjtőnél készített videóval neveztünk.

Tavasszal egy- és kétnyári zöldségfélék és egynyári virágos kertrész kialakításával szeretnénk volna folytatni a kerti munkálatokat, de a pandémia miatt online oktatásra tértünk át. Kollégáimmal nem hagytuk parlagon a kertet, gyomláltunk, vetettünk, erről fotókat és videókat készítettünk a gyerekeknek, melyet online bemutattam nekik.

Mikor visszatértek a gyerekek az iskolába, újra nagy lendülettel vetettük bele magunkat a kerti műveletekbe. Vetettünk, gyomláltunk, palántáztunk, öntöztünk, tápoldatot készítettünk csalánból, egyeltünk. Belekóstoltunk a munkánk gyümölcsébe is, retket, sóskát, jégsalátát sikerült együtt betakarítani, kóstolni.

Nyárra tervezem, hogy minden héten egy nap kiskerti napot tartok, melyre önkéntesen jöhetnek be a gyerekek, ezt különféle módon jutalmazni fogom.

Az iskolakert színesítette életünket, nagyon sok pozitív hozadékkal, nem csak a tapasztalati, gyakorlati tudás terén, de az emberi kapcsolatok ápolása, a szocializáció, együttműködés, egymás segítése és elfogadása terén is ebben az igen nehéz időszakban.